

Ensemble nous sommes plus fort que la poliomyélite

OUTIL DE FORMATION À DESTINATION
DES AGENTS DE PREMIÈRE LIGNE



Ensemble, nous pouvons vaincre la poliomyélite

OUTIL DE FORMATION À DESTINATION
DES AGENTS DE PREMIÈRE LIGNE



BACK - PRESENTER SIDE

Le présent folioscope a été conçu comme un outil interactif destiné à former les agents de santé en consolidant leurs connaissances à l'aide d'un apprentissage interactif et de discussions.

Utilisez ce folioscope en complément du manuel de formation pour les discussions et les activités participatives lors des séances de formation. Gardez en tête que l'on apprend mieux lorsque l'on est impliqué, que l'on est confiant et que l'on se sent soutenu, lorsque l'on peut poser des questions et recevoir des réponses claires et compréhensibles. L'on apprend mieux également lorsque l'on peut prendre part à des activités participatives et des expériences pratiques qui permettront d'être mieux préparé au moment de s'adresser aux parents et aux personnes en charge d'enfants.

Prenez votre temps et veillez à ce que les participants puissent poser des questions et qu'ils comprennent les messages essentiels. Ils font partie intégrante des efforts déployés au niveau mondial pour éradiquer la poliomyélite. Il est important qu'ils restent motivés, et qu'ils comprennent qu'une vaccination de qualité est le seul moyen de mettre fin à la propagation d'une épidémie.

Instructions concernant le folioscope

Comment utiliser ce folioscope :

Chaque page présente deux faces :

Face un : des images à montrer au groupe lors des explications. Tenez le livre bien haut et loin de votre visage pour que tout le monde voie les images..

Face deux : des messages clés à utiliser pour encourager la discussion. Parcourez tous les messages clés avec les participants avant de tourner la page.

Ce folioscope est prévu pour une utilisation conjointe avec le Manuel de formation à l'intention des superviseurs d'agents de santé. Dans chaque module, les formateurs doivent se référer au manuel pour les activités s'appuyant sur le folioscope.

Les pages ont des mots tels que **DEMANDEZ**, **RÉPONDRE** et **DISCUSSION**, pour vous guider dans la leçon.



DEMANDEZ

Lisez la question au groupe et laissez les participants répondre. Écoutez toutes les réponses.

RÉPONSE

Si les participants n'ont pas encore donné la bonne réponse, donnez-la-leur et expliquez-la.



DISCUSSION

Entamez une conversation avec les participants sur le sujet en leur demandant leur avis et en leur donnant des exemples de problèmes au sujet desquels ils pourront réfléchir et échanger.

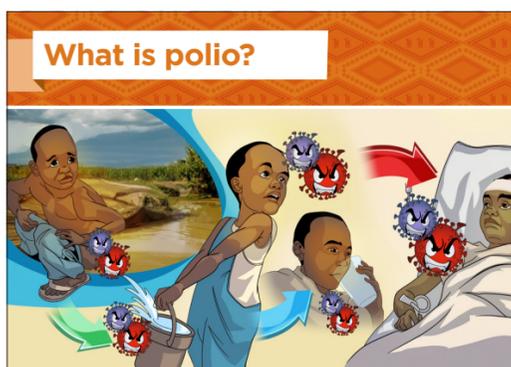
Suggestions pour une leçon réussie :

Choisissez la langue la plus adaptée aux élèves. Il faudra parfois les consulter. Parlez lentement, soyez clair, et faites des pauses pour permettre au groupe de vous poser des questions. Essayez de faire intervenir tous les participants.

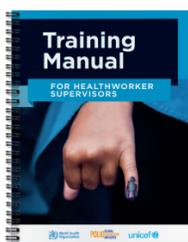
Qu'est-ce que la poliomyélite ?



Qu'est-ce que la poliomyélite ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie B:

Avant la visite

Module 9:

Fondamentaux
de la poliomyélite

Demandez
Qu'est-ce que la poliomyélite ?

Réponse
La poliomyélite est une maladie hautement infectieuse causée par le poliovirus, qui envahit le système nerveux. Elle peut entraîner la paralysie, voire la mort.

Demandez
Quelles sont les personnes les plus à risque d'attraper la poliomyélite ?

Réponse
Le poliovirus peut affecter toute personne n'ayant pas été complètement vaccinée. Cependant, les enfants de moins de cinq ans sont les plus vulnérables. Les adolescents et les adultes peuvent également l'attraper.

Demandez
Comment se propage la poliomyélite ?

Réponse
Le poliovirus pénètre dans l'organisme par la bouche via l'eau ou les aliments qui ont été contaminés par les matières fécales d'un sujet infecté. Il se multiplie dans les intestins et est excrété dans les selles. Pour se protéger ainsi que ses enfants, il est important

de se laver les mains à l'eau et au savon avant de cuisiner et de manger et après être allé aux toilettes. Les enfants qui n'ont pas bénéficié de la vaccination de routine, y compris les doses prescrites de vaccin antipoliomyélitique oral (VPO) et inactivé (VPI), sont plus susceptibles de contracter la maladie.

Demandez
Comment se manifeste la maladie ?

Réponse
Fièvre, fatigue, maux de tête, vomissements, raideur dans la nuque, douleurs et faiblesse dans les membres.

Demandez
Quels sont les signes de la poliomyélite ?

Réponse
Si un bras ou une jambe d'un enfant, d'un adolescent ou d'un adulte devient soudainement mou ou faible, il faut immédiatement alerter les responsables communautaires, les superviseurs et les autorités sanitaires.

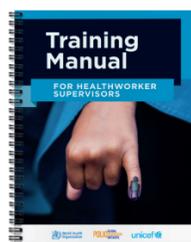
Peut-on guérir de la poliomyélite ?



Peut-on guérir de la poliomyélite ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie B:

Avant la visite

Module 9:

Fondamentaux
de la poliomyélite

Demandez
Peut-on guérir de la poliomyélite ?

Réponse

Non.

Demandez
Cette maladie peut-elle être évitée ?

Réponse

Oui, en vaccinant les enfants. Il existe deux vaccins :

- Le vaccin antipoliomyélitique oral (VPO) – Il est administré facilement par voie orale sous forme de gouttes sans qu'un agent de santé qualifié soit nécessaire
- Le vaccin antipoliomyélitique inactivé (VPI) – Il est administré à l'aide d'une injection par un agent de santé qualifié. Il ne remplace pas le VPO mais est utilisé en complément pour renforcer le système immunitaire d'un enfant et le protéger contre la poliomyélite.

Les enfants nés dans un centre de santé doivent immédiatement recevoir une dose de VPO. Tous les enfants de moins de cinq ans reçoivent deux gouttes du vaccin au cours de chaque campagne et pendant la vaccination de routine.

Demandez
Les enfants malades et les nouveau-nés peuvent-ils être vaccinés sans danger ?

Réponse

Oui. Le VPO ne présente aucun danger pour les enfants malades et les nouveau-nés. Il est d'ailleurs très important que ces enfants soient vaccinés car leur système immunitaire est souvent affaibli.

Demandez
Un enfant peut-il recevoir le vaccin plusieurs fois ?

Réponse

Oui. Le vaccin antipoliomyélitique oral (VPO) est efficace et sans danger ; chaque dose supplémentaire renforce la protection de l'enfant contre la poliomyélite. Plusieurs doses de VPO sont nécessaires pour parvenir à une immunité totale contre la maladie.

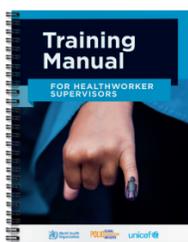
Pourquoi la communication est-elle importante ?



Pourquoi la communication est-elle importante ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie B :

Avant la visite

Module 8:

Introduction à la communication

🗨️ Demandez

Pourquoi la communication est-elle un aspect important ?

Réponse

Lors de chaque interaction avec un parent ou une personne en charge d'enfants, nous essayons de leur faire comprendre qu'il est important de vacciner leurs enfants et de faire confiance aux agents de santé.



🗨️ Demandez

En quoi une bonne communication peut-elle aider un agent de santé dans son travail ?

Réponse

Elle aide à établir de bonnes relations ainsi qu'un environnement favorable.

Elle aide les agents de santé à évaluer la situation et à déterminer la meilleure manière de convaincre les personnes en charge d'enfants.

Elle aide à fournir des conseils et à échanger des informations auprès des parents afin de leur expliquer comment prendre soin de leurs enfants.

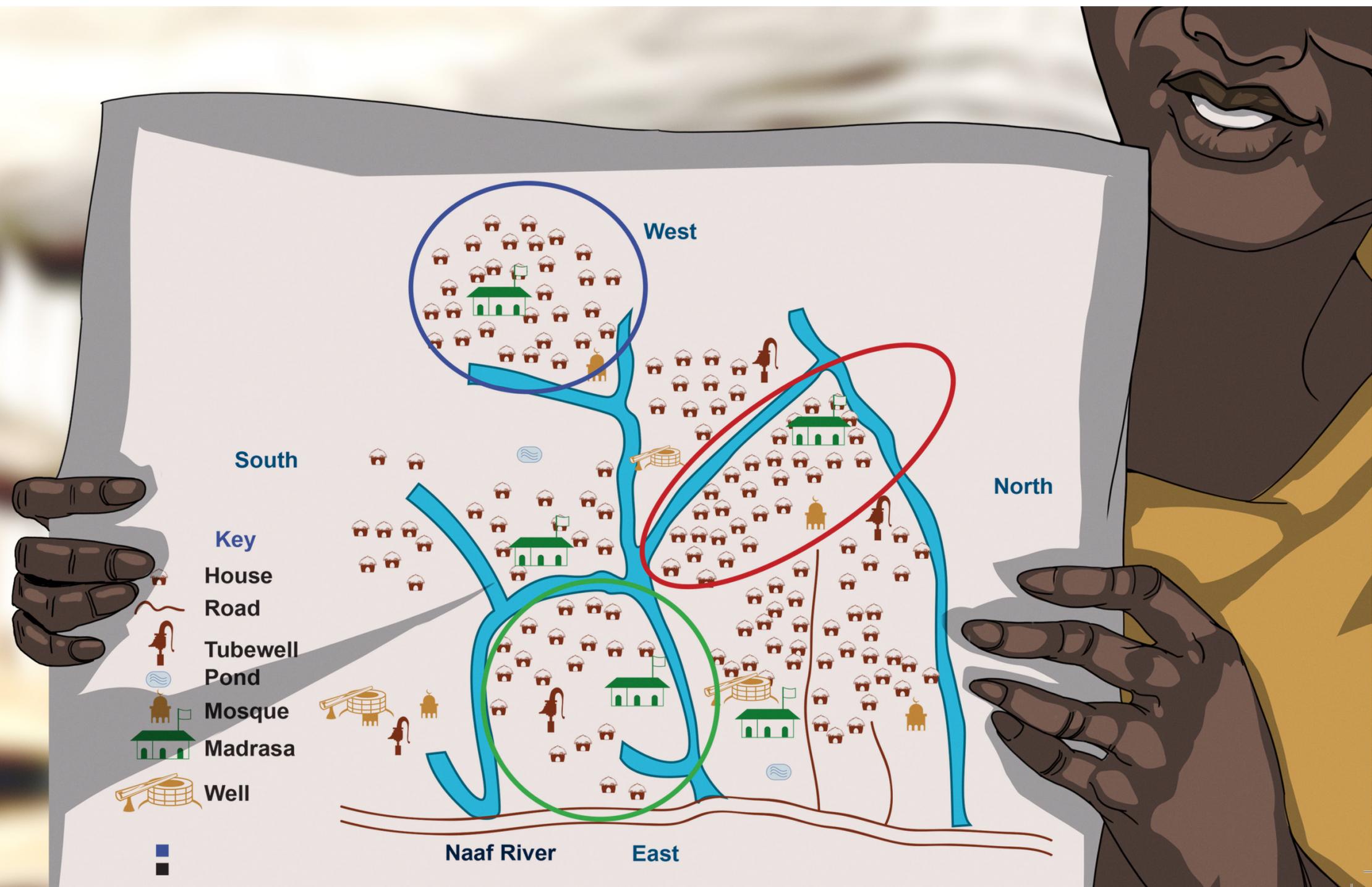
🗨️ Demandez

Quelles compétences en communication sont importantes ?

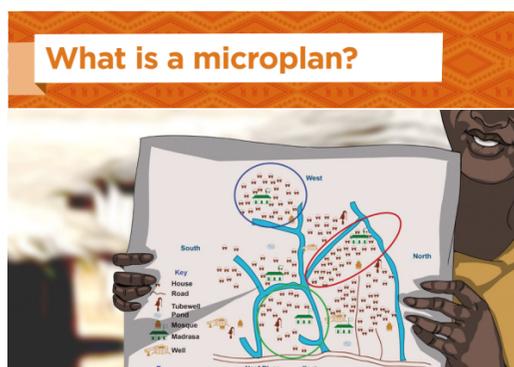
Réponse

- *Être aimable et respecter les spécificités culturelles.*
- *Saluer respectueusement ses interlocuteurs.*
- *S'habiller convenablement.*
- *S'exprimer clairement.*
- *Être à l'écoute.*
- *Avoir un langage corporel positif.*

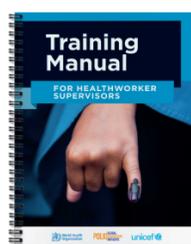
Qu'est-ce qu'un microplan ?



Qu'est-ce qu'un microplan ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie B :

Avant la visite

Module 7 :

Examen du microplan ou itinéraire quotidien des équipes et des superviseurs

🗨️ Demandez

Qu'est-ce que le microplan ou l'itinéraire quotidien d'une équipe ?

Réponse

Le micro plan fournit des renseignements détaillés sur la zone de vaccination, les enfants ciblés, les responsabilités professionnelles quotidiennes, le nom des personnes influentes, des agents de mobilisation sociale et des superviseurs, ainsi que les besoins en vaccins et logistiques quotidiens.



🗨️ Demandez

Quelles sont les grandes lignes d'un microplan ?

Réponse

Le microplan identifie les membres de l'équipe de vaccination, les agents de mobilisation sociale, les personnes influentes, les superviseurs, l'emplacement physique du travail quotidien, les enfants ciblés, ainsi que les ressources disponibles, les vaccins et la logistique.

🗨️ Demandez

Quelles précisions apporte un microplan ?

Réponse

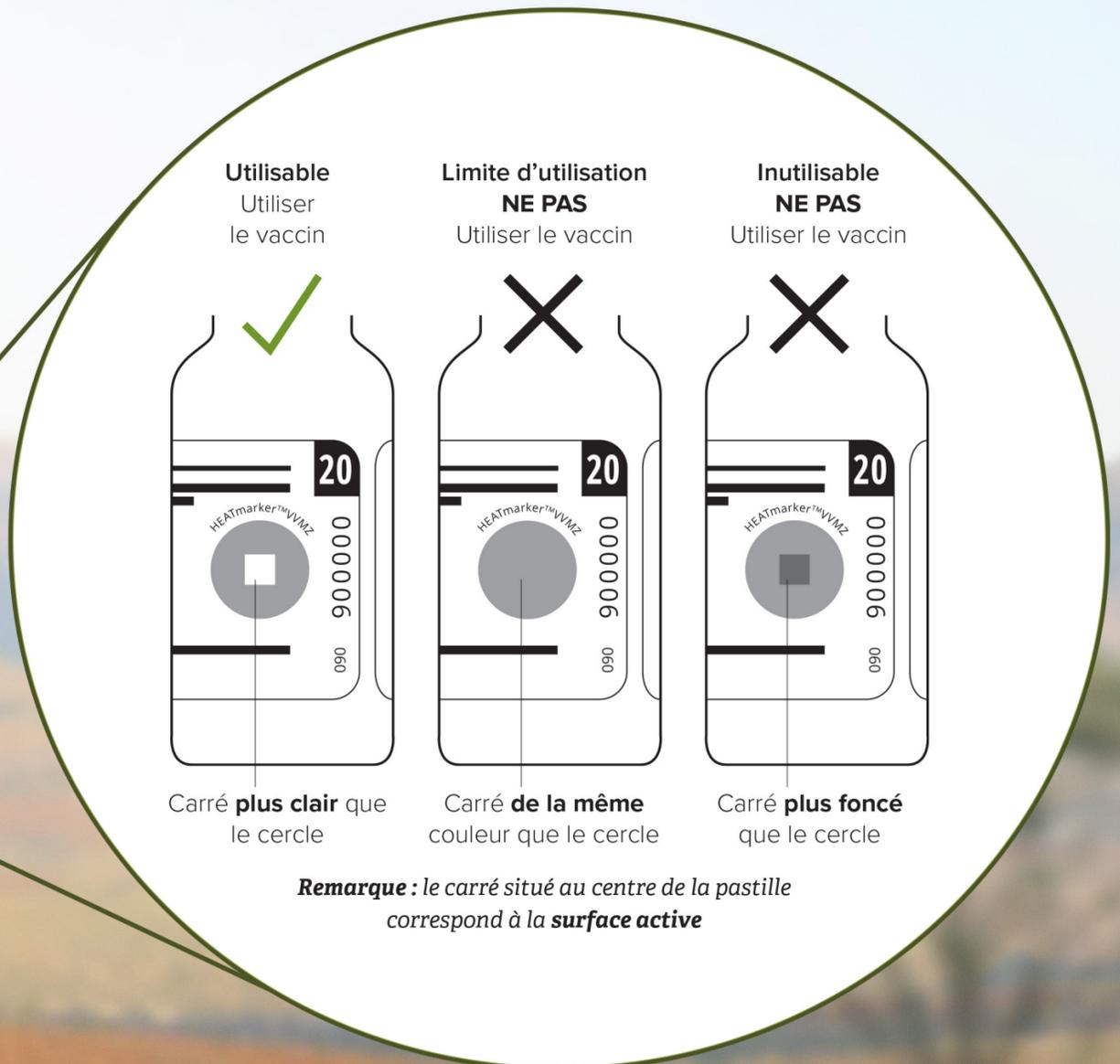
Le microplan précise les zones d'intervention quotidiennes de l'équipe, le nombre de domiciles à couvrir ou d'enfants à atteindre ; il signale la présence d'écoles, de mosquées, et de marchés ; il fait état des populations ou des familles nécessitant une attention particulière (refus), etc.

Un microplan permet en outre d'identifier les zones sous-desservies, les personnes influentes, les institutions, les points d'accès et les populations aux circonstances spéciales qui doivent être ciblées et atteintes. Citons, entre autres :

- les familles vivant dans des zones isolées, les migrants et les populations nomades, les groupes marginalisés, ainsi que les groupes politiques et religieux susceptibles de s'opposer à la vaccination ;

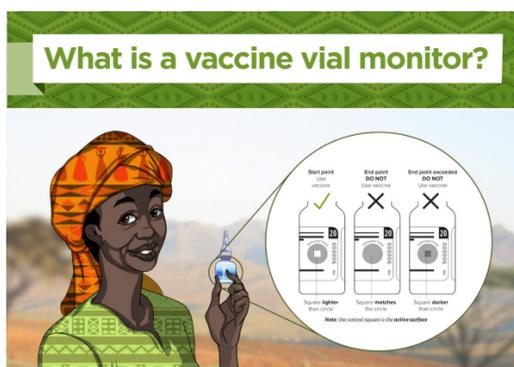
Les microplans contribuent également à identifier les moyens de transport adéquats pour les déplacements de l'équipe d'un endroit à l'autre, notamment dans les zones isolées et d'accès difficile.

Qu'est-ce qu'une pastille de contrôle du vaccin ?

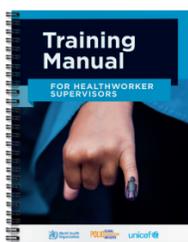


Remarque : le carré situé au centre de la pastille correspond à la **surface active**

Qu'est-ce qu'une pastille de contrôle du vaccin ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie C :

Vaccination et interaction avec les personnes en charge d'enfants

Module 1 :

Comment vacciner

🗨️ Demandez

Qu'est-ce qu'une pastille de contrôle du vaccin ?

Réponse

Une pastille de contrôle du vaccin (PCV) est une étiquette pourvue d'un matériel thermosensible, qui est placé sur un flacon de vaccin pour enregistrer l'exposition à la chaleur au cours du temps. L'action conjuguée du temps et de la température ambiante entraîne un assombrissement graduel et irréversible du carré situé au centre de la pastille. La vitesse à laquelle la couleur change est directement liée à la température ambiante. Si la température est basse, la couleur change lentement ; si elle est élevée, la couleur change rapidement. La PCV permet de déterminer si le vaccin contenu à l'intérieur du flacon peut être administré sans aucun risque à l'enfant.



🗨️ Demandez

Que doivent faire les vaccinateurs chaque jour ?

Réponse

Les membres de l'équipe doivent vérifier la PCV sur chaque flacon de VPO issu du centre de santé dès leur réception, avant l'ouverture d'un nouveau flacon et avant l'administration de gouttes à partir du flacon. Si le carré situé au centre est plus clair que le cercle qui l'entoure et si la date limite d'utilisation n'est pas dépassée, utiliser le vaccin. Si le carré situé au centre est de la même couleur ou plus foncé que le cercle qui l'entoure, ne pas utiliser le vaccin.

🗨️ Demandez

Comment contrôler la PCV sur le terrain ?

Réponse

Exposer le flacon à une source de lumière, en positionnant la PCV face à l'observateur. Vérifier la couleur du carré situé à l'intérieur du cercle bleu. S'il n'y a pas de différence de couleur ou si la couleur du carré est plus foncée, le vaccin est inutilisable.

Il convient de contrôler la PCV à plusieurs reprises : dès sa réception de la part du centre de santé, avant l'ouverture du flacon et avant l'administration des gouttes aux enfants.

Si une PCV indique que le vaccin est inutilisable, il ne doit pas être remplacé dans le porte-vaccins avec les autres. Dans la mesure du possible, il est recommandé de le marquer d'une croix et de noter la date et l'heure.

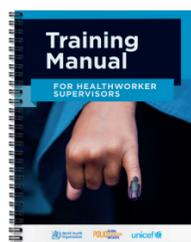
Comment administrer le VPO ?



Comment administrer le VPO ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie C :

Vaccination et interaction avec les personnes en charge d'enfants

Module 1 :

Comment vacciner

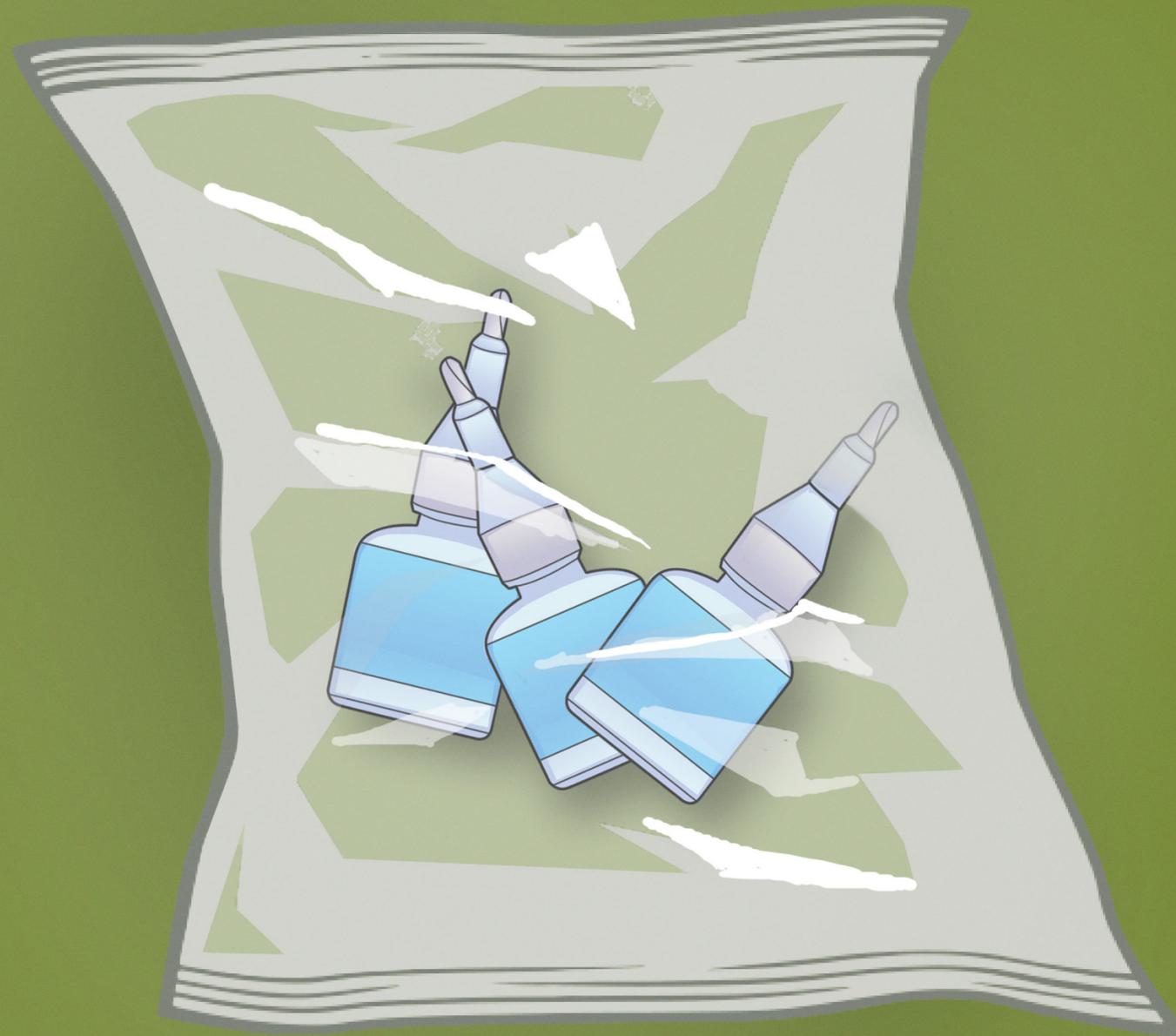
🗨️ Demandez

Comment administrer le vaccin antipoliomyélitique oral (VPO) ?

Réponse

- *N'ouvrir qu'un seul flacon à la fois. Utiliser un nouveau compte-gouttes pour chaque flacon..*
- *Tenir le flacon à un angle de 45 degrés pour veiller à bien administrer deux gouttes à chaque enfant.*
- *Exercer une légère pression sur le compte-gouttes jusqu'à laisser tomber deux gouttes.*
- *Les gouttes doivent être déposées dans la bouche ouverte de l'enfant, en veillant à ne pas faire entrer ses lèvres ni sa langue en contact avec le flacon.*
- *Si cela se produit, le compte-gouttes doit être remplacé avant l'administration du VPO à un nouvel enfant.*
- *Si un enfant vomit ou crache, les deux gouttes doivent à nouveau lui être administrées après un court instant, ou le lendemain.*

Comment jeter les flacons vides ?



Comment jeter les flacons vides ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie C :

Vaccination et interaction avec les personnes en charge d'enfants

Module 1 :

Comment vacciner



Demandez

Comment jeter les flacons vides ?

Réponse

- *Placer le flacon vide à l'écart des autres dans un sac plastique ou une boîte jetable distincte qui sera renvoyé(e) au centre de santé par l'intermédiaire du superviseur pour une mise au rebut sécurisée et appropriée.*
- *Ne pas jeter le flacon vide dans la nature.*
- *Suivre les directives nationales fournies par le centre de santé/le superviseur.*

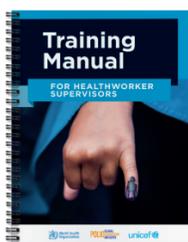
Comment évaluer l'âge d'un enfant ?



Comment évaluer l'âge d'un enfant ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie C :

Vaccination et interaction avec les personnes en charge d'enfants

Module 1 :

Comment vacciner

🗨️ Demandez

Comment évaluer l'âge d'un enfant ?

Réponse

- Si un parent affirme qu'un enfant a moins de cinq ans, il n'est pas nécessaire de procéder à une évaluation. Il faut le croire sur parole et vacciner l'enfant.
- Si le parent n'est pas sûr de l'âge de l'enfant, mais que ce dernier semble avoir moins de cinq ans, l'évaluation n'est pas nécessaire.
- Si le parent ne connaît pas l'âge de l'enfant, le vaccinateur doit demander à l'enfant d'essayer d'attraper son oreille gauche en passant sa main droite au-dessus de sa tête.
- Si l'enfant ne parvient pas à toucher son oreille, on peut considérer qu'il a moins de cinq ans. Cette méthode n'est pas toujours fiable car certains enfants sont grands pour leur âge. Par conséquent, il est préférable de ne pas perdre de temps à évaluer l'âge de l'enfant et de lui administrer simplement le vaccin, si son parent est d'accord.

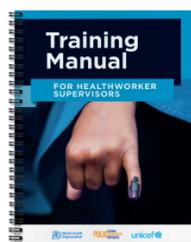
Qu'est-ce que la communication interpersonnelle ?



Qu'est-ce que la communication interpersonnelle ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie C :

Vaccination et interaction avec les personnes en charge d'enfants

Module 2 :

Communication interpersonnelle (CIP)

🗨️ Demandez

Qu'est-ce que la communication interpersonnelle (CIP) ?

Réponse

La communication interpersonnelle (CIP) correspond à la communication en face à face entre deux individus, par exemple entre un agent de première ligne et un parent, une personne en charge d'enfants, ou un membre de la communauté.



🗨️ Demandez

Qu'est-ce que la communication unilatérale ?

Réponse

On parle de communication unilatérale lorsqu'une seule personne parle sans laisser à son interlocuteur la possibilité de s'exprimer. (Il s'agit d'un type de communication inefficace.)



🗨️ Demandez

Qu'est-ce que la communication bilatérale ?

Réponse

On parle de communication bilatérale lorsqu'au moins deux personnes discutent d'un problème, créent un dialogue, s'écoutent mutuellement et échangent leurs idées.

🗨️ Demandez

Quelles sont les trois composantes de la CIP à utiliser lors des interventions auprès des membres de la communauté ?

Réponse

1. *Établir de bonnes relations et un environnement favorable. Veiller à saluer, à être aimable, à s'exprimer clairement, à expliquer les raisons de la visite, à se montrer patient, à poser des questions, à être à l'écoute, et à utiliser un langage corporel positif.*
2. *Rassembler des informations et rester à l'écoute pour évaluer la situation et identifier les éventuels problèmes.*
3. *Fournir des conseils et des informations aux parents pour leur expliquer comment prendre soin de leurs enfants, mais aussi comment leur assurer des soins de santé adéquats et adopter des pratiques saines.*

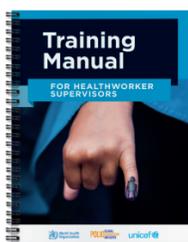
Qu'est-ce que l'approche GATHER ?



Qu'est-ce que l'approche GATHER ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie C :

Vaccination et interaction avec les personnes en charge d'enfants

Module 2 :

Communication interpersonnelle (CIP)

Demandez

Qu'est-ce que l'approche GATHER ?

Demandez aux participants quelles sont les mesures à prendre à chaque étape et engagez un dialogue

Réponse

Saluer : *saluer chaque personne en respectant les traditions culturelles locales. Se présenter, expliquer le travail réalisé et la raison de la visite.*

Demander : *poser des questions et laisser les parents et les personnes en charge des enfants s'exprimer. Une fois qu'ils se montrent plus ouverts, aborder plus précisément les sujets de la santé des enfants, de la vaccination et de la poliomyélite.*

Dire : *adapter les informations fournies en fonction de ce que les interlocuteurs savent déjà, de ce qu'ils veulent savoir et des idées fausses qu'ils peuvent avoir.*

Aider : *pour changer les comportements des personnes en charge d'enfants et des parents réticents face à la vaccination, il est nécessaire de les informer, de les soutenir et de les encourager.*

Expliquer : *dans la mesure du possible, utiliser des supports d'information, d'éducation et de communication (folioscopes, images ou plateformes de messagerie SMS) pour une meilleure assimilation. Employer la langue locale et se baser sur des histoires et des exemples issus de la région.*

Revenir : *les visites répétées permettent d'instaurer un climat de confiance et se révèlent particulièrement efficaces lors des campagnes de vaccination.*

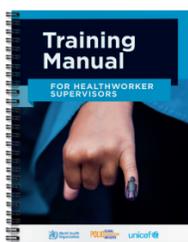
Pourquoi marquer le doigt de l'enfant ?



Pourquoi marquer le doigt de l'enfant ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie C :

Vaccination et interaction avec les personnes en charge d'enfants

Module 3 :

Marquage du doigt

Demandez
À quel moment convient-il de marquer le doigt d'un enfant ?

Réponse
Le marquage du doigt indique qu'un enfant a bien été vacciné. Cette étape est particulièrement importante, notamment pendant les campagnes lorsque les enfants jouent et courent partout.



Demandez
À quel moment convient-il de marquer le doigt d'un enfant ?

Réponse
Le doigt de l'enfant doit être marqué immédiatement après l'administration de la dose de vaccin.



Demandez
Quel doigt convient-il de marquer ?

Réponse
Marquer le petit doigt de la main gauche de l'enfant.

Demandez
Comment marquer le doigt de l'enfant ?

Réponse
Commencer par nettoyer l'ongle, puis patienter un instant. Marquer ensuite le doigt, puis attendre que la marque sèche.

Demandez
Faut-il toujours marquer exclusivement le petit doigt ?

Réponse
Non, dans certaines cultures, en fonction du contexte local, il est possible de marquer un autre doigt de la main ou du pied au lieu de l'ongle du petit doigt de la main gauche. L'agent doit consulter son superviseur.



Demandez
Le marquage est-il permanent ?

Réponse
Non, la marque n'est pas permanente. Elle s'efface au bout de quelques jours.

Pourquoi devons-nous utiliser une fiche de pointage ?

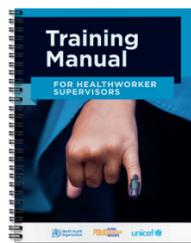
Name of Community Mobilizer: _____
Name of District: _____
Name of DSMC: _____
Name of Area/Village: _____
Campaign (Month): _____
Activity Date: _____

House No	Number of people in the house	Number of newborn children in the house born after finishing last campaign	Number of children under 5 years old in the house	Total
1	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
2	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
3	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
4	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
5	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
6	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
7	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
8	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
9	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
10	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
11	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
12	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
13	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
14	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
15	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
16	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	
17	○○○○○	○○○	○○○○○○○○○○	

Pourquoi devons-nous utiliser une fiche de pointage ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie C :

Vaccination et interaction avec les personnes en charge d'enfants

Module 4 :

Fiches de pointage

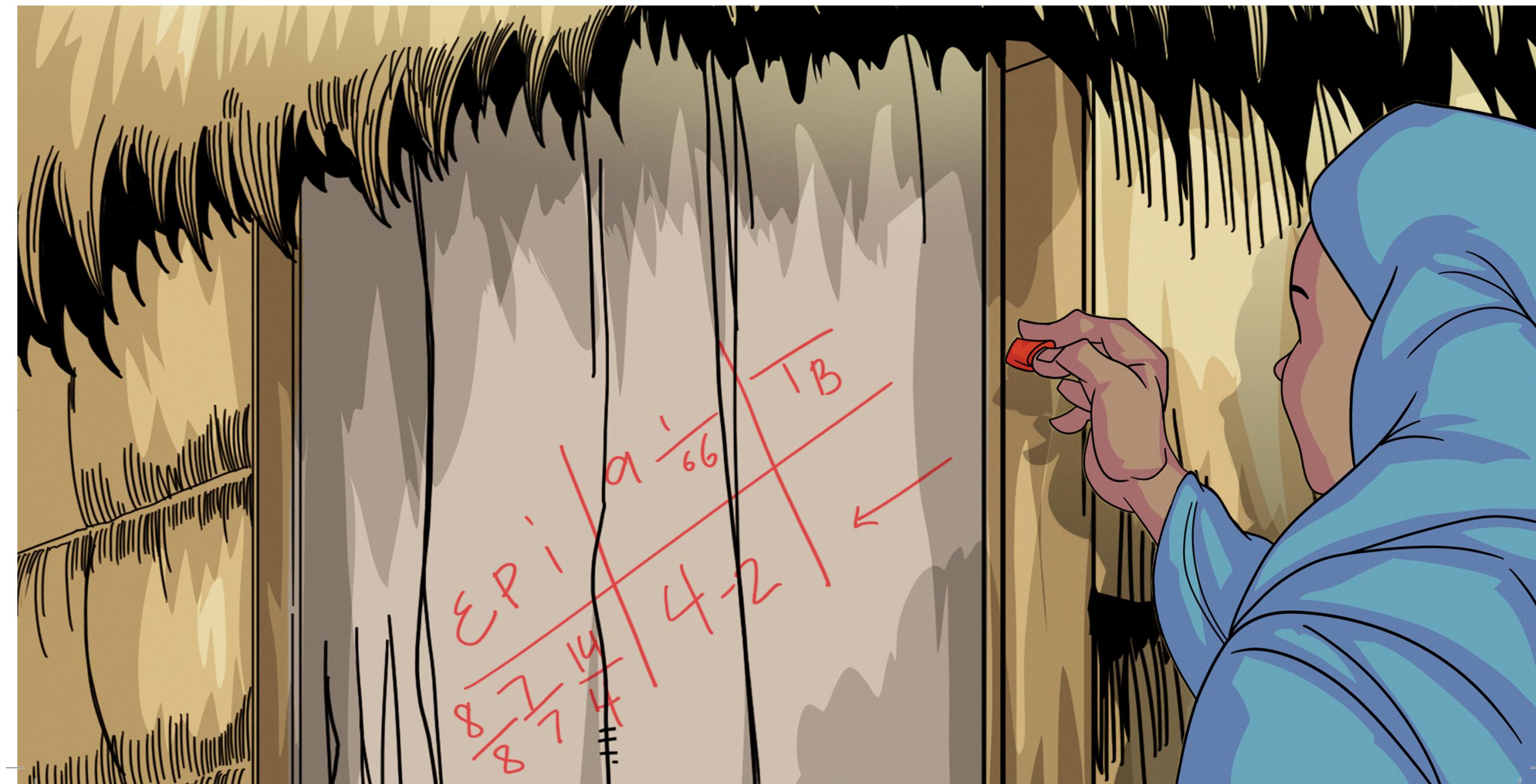
Demandez

Pourquoi devons-nous utiliser une fiche de pointage ?

Réponse

1. *Dès qu'un enfant est vacciné, l'agent de santé doit ajouter une marque sur la fiche de pointage pour comptabiliser le nombre d'enfants traités.*
2. *Le nombre total est calculé à la fin de chaque journée pour vérifier qu'aucun enfant n'a échappé à la vaccination.*
3. *Il est primordial que tous les enfants soient consignés pour qu'ils soient tous vaccinés.*

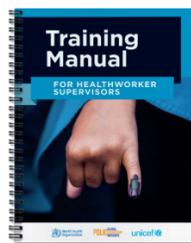
À quoi sert le marquage de maison ?



À quoi sert le marquage de maison ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie C :

Vaccination et interaction avec les personnes en charge d'enfants

Module 5 :

Marquage de porte ou de maison

🗨️ Demandez

À quoi sert le marquage de maison ?

Réponse

Le marquage des maisons permet de savoir lesquelles ont fait l'objet d'une visite. Après la visite, il est nécessaire de marquer la porte ou le mur extérieur de la maison à la craie.



🗨️ Demandez

Quelles informations fournit un marquage de maison ?

Réponse

Le marquage donne des informations sur la campagne, la date de la visite, le nombre d'enfants dans chaque maison, le nombre d'enfants vaccinés, le nombre d'enfants qui n'étaient pas chez eux, l'équipe qui a administré le vaccin et la direction empruntée par celle-ci vers la prochaine maison.



🗨️ Demandez

Quelles informations supplémentaires peut contenir un marquage de maison ?

Réponse

Le marquage peut également indiquer si une nouvelle visite est nécessaire, en cas de visite partielle, de maison vide, ou d'absence d'informations.

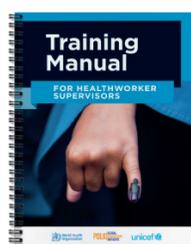
Pourquoi les enfants échappent-ils parfois à la vaccination ?



Pourquoi les enfants échappent-ils parfois à la vaccination ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie C :

Vaccination et interaction avec les personnes en charge d'enfants

Module 7 :

Enfants manqués/ refus/retours

🗨️ Demandez

Pourquoi les enfants échappent-ils parfois à la vaccination ?

Réponse

1. Les enfants peuvent être absents de leur domicile parce qu'ils sont à l'école, parce qu'ils jouent dehors, parce qu'ils rendent visite à des parents ou parce qu'ils voyagent.
2. Les personnes en charge peuvent refuser de laisser vacciner les enfants.
3. Les équipes ne parviennent pas à la maison.



🗨️ Demandez

Concernant les enfants qui échappent à la vaccination, quel doit être l'objectif des vaccinateurs ?

Réponse

L'objectif est de vacciner tous les enfants. Aucun d'entre eux ne doit échapper à la vaccination.



🗨️ Demandez

Comment faire pour localiser les enfants ayant échappé à la vaccination ?

Réponse

Animez une discussion sur les différentes façons de localiser des enfants qui ne sont pas chez eux lors de la visite à leur domicile. Demandez aux participants

de suggérer des techniques à utiliser pour localiser les enfants ayant échappé à la vaccination. La liste ci-dessous répertorie des idées à aborder avec le groupe.

- Demander aux parents ou aux personnes qui s'en occupent où se trouvent les enfants.
- Demander à d'autres adultes de la communauté.
- Se rendre dans les écoles et parler aux enseignants.
- Rendre visite aux groupes ou clubs pour enfants.
- Se rendre sur les espaces de jeu et les terrains de sport.
- Demander aux enfants où se trouvent leurs camarades.



🗨️ Demandez

Que faire si l'on rencontre des enfants ayant échappé à la vaccination en dehors de chez eux ?

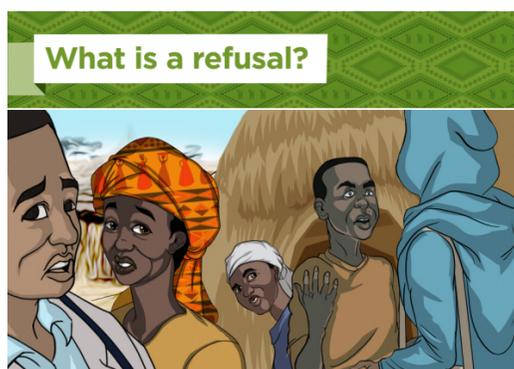
Réponse

Si la personne en charge de l'enfant ou un autre adulte responsable est présent, l'agent doit lui demander la permission de vacciner l'enfant. Dans le cas contraire, il procède simplement à la vaccination.

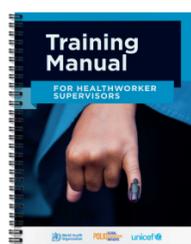
Qu'est-ce qu'un refus ?



Qu'est-ce qu'un refus ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie C :

Vaccination et interaction avec les personnes en charge d'enfants

Module 7 :

Enfants manqués/ refus/retours

🗨️ Demandez

Qu'est-ce qu'un refus ?

Réponse

On parle de refus lorsque la personne en charge d'un enfant refuse de le faire vacciner. Dans ce cas, le marquage effectué sur la maison doit indiquer que l'enfant était présent, mais que le vaccin ne lui a pas été administré. Un superviseur retournera au domicile pour essayer de convaincre la personne en charge de l'enfant.



🗨️ Demandez

Quels sont les motifs de refus les plus courants ?

Réponse

Le problème ou l'objection vient parfois du fait que la personne en charge de l'enfant ne comprend pas ce qu'est un vaccin. Il peut également arriver qu'elle souhaite le faire vacciner, mais qu'un membre de la famille s'y oppose. Si cela se produit, nous devons l'aider à trouver les arguments pour les convaincre.



DISCUSSION

🗨️ **Abordez quelques exemples de motifs de refus avec le groupe :**

Croyances religieuses et opinions politiques ; idées fausses et mythes ; méfiance à l'égard des agents de santé ; trop grand nombre de campagnes sur une courte durée ; inquiétudes concernant la sécurité du vaccin.

🗨️ Demandez

Que faire si la personne en charge de l'enfant hésite ?

Réponse

Discuter poliment avec elle en faisant appel à ses compétences en communication, afin d'essayer de la convaincre de changer d'avis.



🗨️ Demandez

Qu'est-ce qu'un retour ?

Réponse

On parle de retour lorsqu'un agent de santé chargé de la vaccination contre la poliomyélite ou un superviseur revient à un domicile pour essayer de persuader la personne en charge de l'enfant d'accepter le vaccin. Un agent de santé chargé de la vaccination contre la poliomyélite peut parfois avoir besoin de faire intervenir quelqu'un d'autre pour l'aider à discuter de la situation avec la personne en charge et convaincre cette dernière de faire vacciner son enfant.

Qu'est-ce qu'une population en transit ?

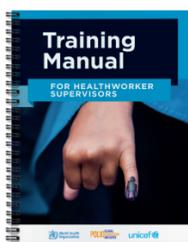


Qu'est-ce qu'une population en transit ?

What are transit populations?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie C :

Vaccination et interaction avec les personnes en charge d'enfants

Module 8 :

Équipes spéciales (populations en transit)

Demandez

Qu'est-ce qu'une population en transit ?

Réponse

Les populations en transit correspondent à des personnes qui se déplacent d'un endroit à un autre par n'importe quel moyen de transport, y compris à pied. Les populations en transit peuvent être des groupes mobiles mal desservis, tels que des nomades, des ouvriers saisonniers ou encore des migrants qui voyagent pour des raisons économiques ou pour assurer leur subsistance.

Demandez

Pourquoi est-il important d'aborder le sujet des populations en transit dans le contexte de la vaccination contre la poliomyélite ?

Réponse

Les populations en transit sont constamment exclues des campagnes d'activités de vaccination supplémentaires (AVS), car elles sont souvent en déplacement. Elles sont, par conséquent, susceptibles d'échapper aux programmes de vaccination de routine et aux campagnes de vaccination par voie orale, et peuvent constituer des porteurs potentiels du virus de la poliomyélite susceptibles de répandre la maladie.

Demandez

À quels endroits les équipes de vaccination peuvent-elles entrer en contact avec les populations en transit ?

Réponse

Aux arrêts de bus ou dans les bus, dans les parcs, les gares, les hôpitaux ou les aéroports, aux points de passage des frontières et aux aires de péage.

Demandez

Qu'est-ce qu'une population migrante ?

Réponse

Les populations migrantes se déplacent d'une région, d'une ville ou d'un district à l'autre à la recherche de travail saisonnier ou en raison de traditions nomades. Il peut également s'agir de personnes déplacées ou de réfugiés économiques, qui sont susceptibles de voyager sur de longues distances dans un pays et donc de contribuer à la propagation du virus d'une région à une autre.

Demandez

Quelles sont les populations cibles ?

Réponse

Tous les groupes de nomades traditionnels, de migrants saisonniers, de réfugiés, et de personnes déplacées.

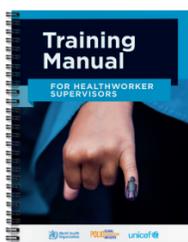
Qu'est-ce qu'une équipe de vaccination en poste fixe ?



Qu'est-ce qu'une équipe de vaccination en poste fixe ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie C :

Vaccination et interaction avec les personnes en charge d'enfants

Module 8 :

Équipes spéciales (populations en transit)

🗨️ Demandez

Qu'est-ce qu'une équipe de vaccination en poste fixe ?

Réponse

Un poste fixe correspond à un site de vaccination où les parents et les personnes en charge emmènent les enfants, et où des soins supplémentaires sont également fournis dans la mesure du possible. Il peut s'agir de l'administration de vitamine A, d'un vaccin contre la rougeole, d'un VPI, etc.



🗨️ Demandez

Où peut-on trouver des sites de vaccination fixes ?

Réponse

Les sites fixes sont implantés dans des zones spéciales et résidentielles densément peuplées (urbaines et rurales), notamment dans des hôpitaux et des cliniques.

🗨️ Demandez

Quelle est la différence entre une équipe fixe et une équipe de porte-à-porte ?

Réponse

Pour la vaccination en poste fixe, le microplan mentionne l'emplacement du poste fixe et la zone desservie. Il n'y a pas de système de marquage de porte ni de stratégie de nouvelle visite.



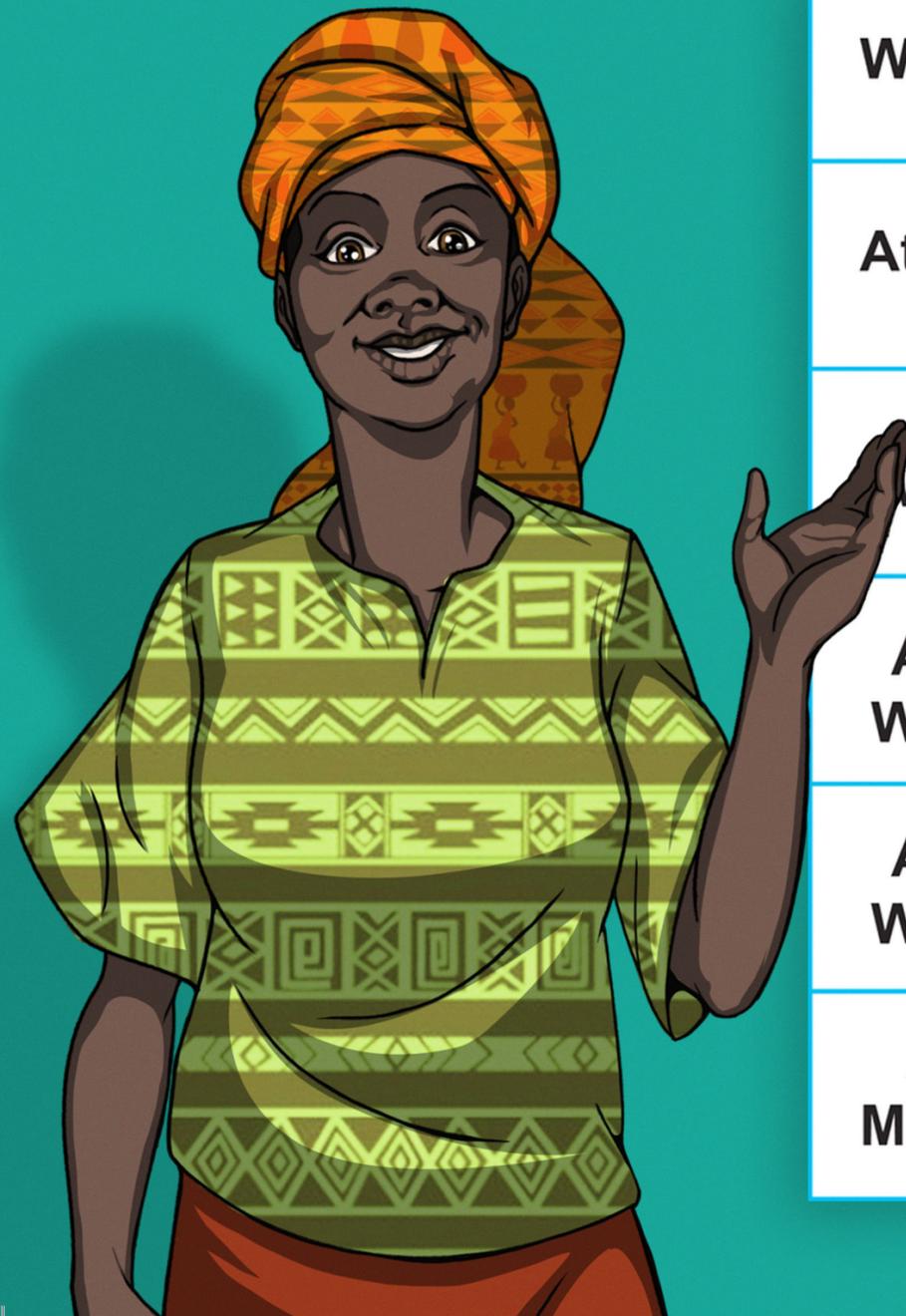
🗨️ Demandez

Qu'est-ce qu'une équipe de vaccination de point de transit ?

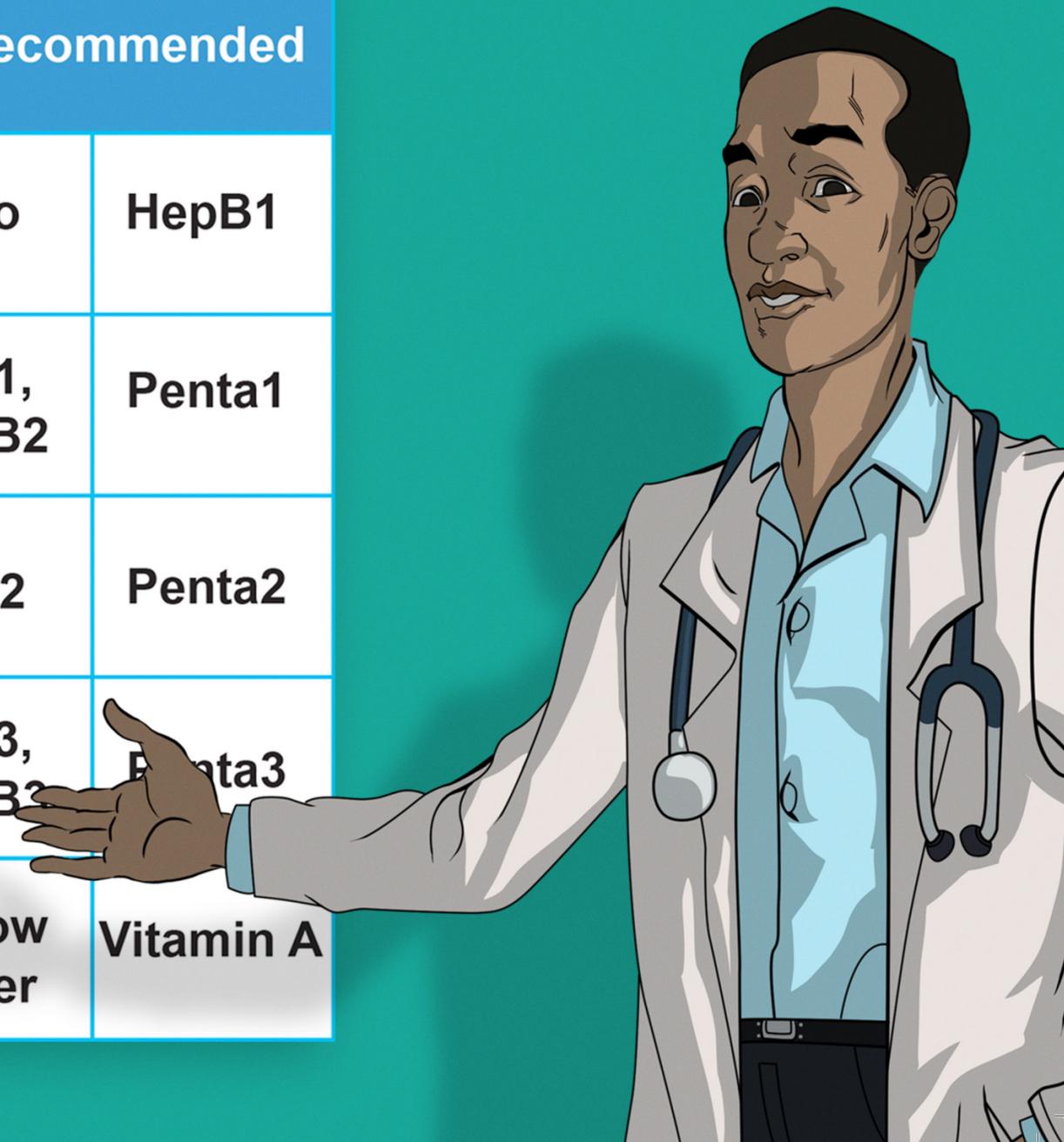
Réponse

Les équipes de vaccination de point de transit vaccinent les enfants qui sont en déplacement. Elles interviennent dans les gares ferroviaires et routières, les ports, les aéroports, aux postes de contrôle de police, aux points de passage des frontières ou entre districts, mais également à l'entrée des grandes villes.

Qu'est-ce que la vaccination systématique ?



When	Vaccinations Recommended		
At Birth	BCG	Polio	HepB1
At 6 Weeks	Polio1	Dpt1, HepB2	Penta1
At 10 Weeks	Polio2	Dpt2	Penta2
At 14 Weeks	Polio3	Dpt3, HepB3	Penta3
At 9 Months	Measles	Yellow Fever	Vitamin A

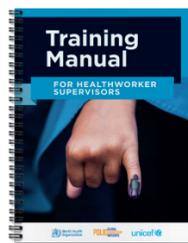


Qu'est-ce que la vaccination systématique ?

What is routine immunization?

When	Vaccinations Recommended		
At Birth	BCG	Polio	HepB1
At 6 Weeks	Polio1	Dpt1, HepB2	Penta1
At 10 Weeks	Polio2	Dpt2	Penta2
At 14 Weeks	Polio3	Dpt3, HepB3	Penta3
At 9 Months	Measles	Yellow Fever	Vitamin A

Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie D :

Au-delà de la poliomyélite

Module 1 : Routine Immunization

Demandez

Qu'est-ce que qu'une vaccination de routine ?

Réponse

La vaccination de routine correspond à un calendrier des vaccinations destinées aux nourrissons et aux jeunes enfants dans le but de les protéger contre des maladies courantes telles que la rougeole, la poliomyélite, la diphtérie, la coqueluche, le tétanos et la tuberculose de l'enfant. La plupart des programmes de vaccination sont gratuits.



Demandez

Que faire si un nourrisson n'a pas été vacciné dès sa naissance ?

Réponse

Il est toujours préférable de suivre le calendrier vaccinal recommandé. Même s'il a pris du retard, commencez le processus de vaccination immédiatement. Le nourrisson doit recevoir tous les vaccins.

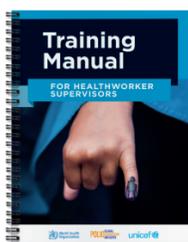
En quoi une mauvaise hygiène peut-elle être cause de maladies ?



En quoi une mauvaise hygiène peut-elle être cause de maladies ?



Vue du participant



Dans le manuel de formation, veuillez vous référer à :

Partie D :

Au-delà de la poliomyélite

Module 2 : WASH (eau, assainissement et hygiène)

Demandez

En quoi une eau insalubre et une mauvaise hygiène peuvent-elles être cause de maladies, de malnutrition et de décès ?

Answer

Une eau insalubre peut contenir des germes favorisant les maladies.

De mauvaises conditions sanitaires, un environnement malsain

et une mauvaise hygiène corporelle (p. ex., ne pas se laver les mains avant d'allaiter ou de préparer les repas) favorisent la transmission de germes.



DISCUSSION



Demandez au groupe de réfléchir à des exemples de mauvaises pratiques au sein de la communauté pouvant représenter un risque sanitaire.

Par exemple : la défécation à l'air libre ; l'absence de séparation entre les sources d'eau saines et insalubres ; et les points d'eau stagnante, qui représentent un milieu favorable à la multiplication des moustiques susceptibles de transmettre des maladies.

Demandez

Quelles sont les règles d'hygiène à respecter ?

Answer

- Prendre soin de son corps pour s'assurer qu'il reste propre.
- S'assurer de la propreté du lieu de vie.
- Protéger l'eau pour qu'elle reste potable.
- S'assurer que l'endroit utilisé pour préparer la nourriture est propre.
- Se laver les mains avec du savon et de l'eau propre.
- Se laver les mains avant de cuisiner, de nourrir un nourrisson ou un enfant, ou de manger.
- Se laver les mains après avoir été aux toilettes, ou après avoir lavé un nourrisson ou un enfant, ou changé un nourrisson.
- Traiter l'eau potable pour éliminer tous les germes, et la stocker dans un endroit sûr et propre.
- Utiliser des toilettes ou une latrine à fosse, et ne pas pratiquer la défécation à l'air libre.

Ensemble nous sommes plus fort que la poliomyélite

Rhizomè BY GPEI

